

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Колосок»
Кезского района Удмуртской Республики
427581, Удмуртская Республика, поселок Кез,
Улица Ленина, здание 108
Тел. 8 (34141) 7-50-09
e-mail viktor1967ivanova@mail.ru

Рассмотрено
Общим собранием
работников Учреждения
29.02.2024

Утверждено
приказом заведующего
№ 16 от 29.02.2024
Иванова В.В.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Колосок»
Кезского района Удмуртской Республики
за 2023 год.

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование Учреждения	«Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» Кезского района Удмуртской Республики (МБДОУ: «Детский сад «Колосок»)
Юридический адрес	427580 Удмуртская Республика, пос. Кез, улица Ленина, здание 108
Адрес местонахождения	427580 Удмуртская Республика, пос. Кез, улица Ленина, здание 108
Контактный телефон	8 (34141)7-50-09
Адрес электронной почты	viktoria1967ivanova@mail.ru
Официальный сайт учреждения	https://ciur.ru/kez/kez_dskol/default.aspx
Информация об учредителе	Администрация муниципального образования «Кезский район» Удмуртской Республики.
Заведующий	Иванова Виктория Валерьевна
Лицензия	№1657 от 29 ноября 2016 года, выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики серия 18Л01 №0001633 бессрочно.
Государственная аккредитация	На основании статьи 92 п.1 "Государственная аккредитация образовательной деятельности" Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Колосок» Кезского района Удмуртской Республики (далее – Учреждение) расположено в жилом микрорайоне вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 2022 году. Общая площадь здания 1437 кв. м. Здание благоустроено, система отопления, водоснабжения, канализации – централизованные. Учреждение имеет свой земельный участок площадью 8081 кв.м. Проектная наполняемость - 80 мест.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 час. до 18:00 час.

2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления являются Общее собрание работников ДОУ, Педагогический совет Учреждения, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации утверждает штатное расписание, отчетные документы организации осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	К компетенции Педагогического совета относится • разработка Программы развития и планов работы Учреждения; • анализ работы и реализации образовательной программы Учреждения, в том числе результатов и качества образовательного процесса, совершенствования методической деятельности, организации коррекционной работы, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; • разработка и принятие образовательной программы и дополнительных общеразвивающих программ, учебных планов Учреждения, а также локальных нормативных актов Учреждения по его образовательной деятельности; • организация обеспечения охраны здоровья воспитанников; • рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг воспитанников; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников; • ходатайствует о поощрении, в том числе награждении районными и правительственными наградами наиболее отличившихся педагогов, работников Учреждения; • иные педагогические вопросы, требующие профессионального обсуждения и (или) принятия коллегиального решения.
Общее собрание работников Учреждения	• избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения; • определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если ни одна из первичных профсоюзных организаций не объединяет более половины работников Учреждения; • утверждает коллективные требования к Работодателю; • принимает коллективный договор, соглашения по охране труда; • принимает решение об объявлении забастовки; • обсуждает проекты локальных нормативных актов Учреждения, выносит их для утверждения заведующим Учреждения; • рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; • рассматривает и обсуждает проект годового плана Учреждения; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда

	работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении; • принимает правила внутреннего трудового распорядка; • рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • рассматривает положение о стимулирующих надбавках и компенсационных выплатах работникам, а также иные вопросы деятельности Учреждения, вынесенные на его рассмотрение.
Совет родителей (родительский комитет)	В компетенцию Совета родителей (родительского комитета) входят: • участие в определении направления образовательной деятельности Учреждения; • обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; • рассматривает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг воспитанникам, в том числе платных; • заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении; • участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; • принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; • оказание помощи семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми образования; • принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; • привлечение родителей к активному участию в жизни Учреждения; • организация образовательной и воспитательной работы с детьми; • повышение ответственности родителей за воспитание детей; • содействие в работе по профилактике вредных привычек у воспитанников, детской безнадзорности, правонарушений, пропаганда здорового образа жизни; • организация отдыха детей; • содействие укреплению материально-технической базы Учреждения; • вместе с заведующим Учреждения принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными стандартами дошкольного образования (ФГОС дошкольного образования);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образования в Учреждении определяется основной общеобразовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой Учреждением самостоятельно. Программа разработана в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Содержание Программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- вариативной части, формируемой образовательным учреждением, в состав которой входят следующие программы и направления:

Направления	Программа
Художественно-эстетическое	1. "Ритмическая мозаика" А. И. Буренина, Т. Сауко 2. "Вдохновение" Т. Н. Шикалова 3. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыкова
Социально-коммуникативное развитие и познавательное развитие	1. "Знакомим детей с миром растений Удмуртии", 2. "Знакомим с миром насекомых Удмуртии" Н. В. Куш 3. «Самые маленькие в детском саду» В. Сотникова

В течение 2023 года в Учреждении реализовывались программы дополнительного образования:

Направления	Программа	Возраст детей
Художественно-эстетическое	1. Танцевальная ритмика 2. «Веселый карандаш»	3-5 лет 3-5 лет
Туристско-краеведческая направленность	«Сударушка» (Использование народных игр как средства приобщения детей к истокам народной культуры) для де	3-5 лет

3.1. Организация учебного процесса

В детском саду функционируют 4 группы для детей от 1 до 5 лет.

Группа	Возраст детей	Количество детей
Первая группа раннего возраста «Зернышко»	1-2 года	17
Первая группа раннего возраста «Незабудка»	1,5-2,5 года	15
Вторая группа раннего возраста «Росинка»	2-3 года	11
Вторая группа раннего возраста «Ромашка»	3-5 лет	19

Детей с ОВЗ и инвалидов нет.

Образовательный процесс осуществляется на основе комплексно-тематического планирования, расписания образовательной деятельности с детьми, календарного планирования педагогов. Количество и продолжительность занятий, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом. При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Спецификой организации воспитательно-образовательного процесса является разновозрастная наполняемость групп. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут;
- для детей от 3 до 5 лет – 15-20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 минут.

Форма организации занятий индивидуальные, подгрупповые, фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Один раз в неделю физкультурное занятие проходит на улице.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами образовательной программы и может реализовываться в различных видах деятельности:

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В образовательную программу включен национально - региональный компонент, цель которого познакомить детей с климатическими особенностями территории района, с культурой, языком, традициями, историей, флорой и фауной родного края. Для обеспечения потребности дошкольников в двигательной активности используются народные удмуртские игры.

Каникулы проводятся в соответствии с учебным календарным графиком. В каникулярное время проводятся: физкультурные досуги и праздники; походы, прогулки, экскурсии; народные игры, музыкальные и другие мероприятия. Педагоги разрабатывают тематику каникулярных дней и определяют культурно - досуговую деятельность воспитанников, составляют план мероприятий в соответствии с возрастом детей.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении строится на основе Рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи педагогов и родителей воспитанников.

Используются следующие формы работы с родителями воспитанников: детско-родительские гостиные (общие и групповые), индивидуальные беседы, информация, размещенная на стендах, взаимодействие в социальной сети ВК, взаимодействие на официальном сайте ДООУ и др. Проводится мониторинг удовлетворенности деятельностью Детского сада (94%) и дополнительного образования детей в ДООУ (94%), составлен социальный паспорт родителей.

Для оказания психолого-педагогической, методической, консультативной, диагностической помощи родителям (законным представителям) детей, не охваченных дошкольным образованием, в детском саду функционирует консультационный центр, который посещают 10 семей. Детям и их родителями оказывают помощь следующие специалисты: воспитатель, музыкальный руководитель, медицинский работник.

В рамках этого проекта родителям воспитанников оказывается индивидуальная консультативная помощь в вопросах подбора развивающих игр и игрушек, развитию мелкой моторики, использованию гаджетов в развитии ребенка, в вопросах развития трудовой деятельности детей в домашних условиях, в вопросах адаптации детей к условиям ДООУ и т.д.

Большое внимание уделяется работе с семьями в первые месяцы после зачисления (адаптационный период) в детский сад. С родителями из таких семей проводятся консультации, индивидуальные беседы, семинары-практикумы «Играем - вместе, учимся – вместе» и др.

Активное вовлечение родителей в педагогический процесс осуществляется через участие родителей в заседаниях Родительского комитета, проведение совместных мероприятий, праздников. Семьи принимают участие в районных конкурсах. В организации взаимодействия с семьей особое внимание уделяется формированию индивидуального подхода к различным типам семей.

Сложилась система работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации или относящихся к группе риска. С семьями, находящимися в СОП ведется работа согласно плану

работы (контроль посещаемости ребенка в ДОУ, индивидуальные беседы с родителями, патронаж на дому и т.д.).

Для установления тесного взаимодействия с семьей, выбора стратегии воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников. Обследование, изучение семьи осуществляется воспитателями, заведующим, медицинским работником при этом используются следующие методы: наблюдение, анкетирование, собеседование, консультирование, составление социальных характеристик, патронаж семей группы риска.

Социальный паспорт семей воспитанников ДОУ

	Всего семей	58	Кол-во детей в семьях				
	Из них		всего	В д/с	В школе	До 3-х лет (не посещающих д/с)	Дети студенты
1.1	Полных	57	128	61	46	13	8
1.2	Полных многодетных из них	20	61	21	30	6	4
	не имеющих постоянного дохода	0	0	0	0	0	0
1.3	Полных не имеющих постоянного дохода (исключая многодетных)	0	0	0	0	0	0
1.4	Полных с плохими жилищными условиями	0	0	0	0	0	0
1.5	Полных пренебрегающими санитарно-гигиеническими нормами	0	0	0	0	0	0
1.6	Неполные семьи	1	1	1	0	0	0
1.7	Неполные многодетные	0	0	0	0	0	0
1.8	Неполных не имеющих постоянного дохода	0	0	0	0	0	0
1.9	Неполных с плохими жилищными условиями	0	0	0	0	0	0
1.10	Неполных пренебрегающими санитарно-гигиеническими нормами	0	0	0	0	0	0
1.11	Семьи с опекаемыми детьми	0	0	0	0	0	0

3.3.Дополнительное образование

В 2023 году, с целью наиболее полного удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) на получение качественного дополнительного образования, в образовательную общеобразовательную программу детского сада включены следующие программы по дополнительному образованию:

Направления	Программа
Туристско – краеведческая	1. «Сударушка» (Использование народных игр как

направленность	средства приобщения детей к истокам народной культуры)
Художественная направленность	1. «Веселый карандаш» (Развитие творческого потенциала дошкольников посредством использования нетрадиционных техник изображения. 2. Танцевальная ритмика.

Организация дополнительного образования в ДОУ позволяет улучшить у детей дошкольного возраста формирование социальной коммуникабельности расширить сферу социально-педагогической работы с семьей путем совместных мероприятий педагогов, родителей, воспитанников. В дополнительное образование вовлечено 22 воспитанников из 2 групп.

3.4.Распределение учебного и каникулярного времени (годовой учебный график).

Начало учебного года	1 сентября
Адаптационный,диагностический период	1-20 сентября
Продолжительность учебного года (в неделях)	36 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
Окончание учебного года	31 мая
Каникулы зимние	с 22 декабря по 11 января
Диагностический период	с 18 мая по 31 мая
Летний оздоровительный период	с 01 июня по 31 августа

3.5.Работа по здоровьесбережению воспитанников.

Одной из задач ФГОС дошкольного образования является охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей. Вся деятельность по здоровьесбережению в детском саду строится с целью воспитания культуры здоровья дошкольников, формирования здорового образа жизни, создания здоровой развивающей среды, привлечения внимания к проблеме здоровья и пропаганда ЗОЖ.

Направления работы:

- анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических мероприятий.
- организация профилактических осмотров и диспансеризация, вакцинация;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей в детском саду;
- санитарное просвещение всех участников образовательных отношений;
- качество питания.

В детском саду имеется собственный лицензированный медицинский кабинет с набором необходимого оборудования. В состав медицинского блока входит медицинский и процедурный кабинеты, санузел.

Медицинское обслуживание в учреждении организовано на основании договоров с БУЗ УР «Кезская РБ МЗ УР». Система лечебно – профилактических мероприятий осуществляется в соответствии с годовым планом работы. Лечебно – профилактическая работа строится на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы с целью проанализировать эффективность профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности.

Медицинский работник Учреждения проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая эти данные, воспитатели выстраивают необходимую

работу по укреплению и сохранению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

Показатели физического развития и здоровья детей.

	Группы здоровья (чел. / %)					Уровни физ. разв. (чел. / %)		
	I	II	III	IV	V	Высокий	Средний	Низкий
2022	12/ 27%	32/ 73%	0	0	0	12/ 27%	32/ 73%	0
2023	9/15	48/77	5/8	0	0	16/26	44/71	1/3

Анализ групп здоровья и уровня физического здоровья детей показывает, что количество детей с I и II группой здоровья и высоким уровнем физического развития остается стабильным в сравнении с прошлыми годами. Это связано, прежде всего, с поступлением детей в детский сад изначально с I и II группой здоровья и систематической работой по здоровьесбережению детей. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Организация рационального питания детей в детском саду осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню. Бракераж готовой продукции проводился регулярно, с оценкой вкусовых качеств. При этом осуществлялся регулярный контроль за условиями хранения продуктов и сроками их реализации, за работой пищеблока и организацией обработки посуды. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Питание четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник). В детском саду своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль технологии приготовления пищи, реализации скоропортящихся продуктов, реализации продуктов по срокам их хранения.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам мониторинга уровня освоения основной образовательной программы (в конце учебного года) и педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения;
- игровая деятельность;
- проблемные ситуации;
- изучение продуктов детской деятельности;
- опрос;
- беседа;
- итоговые занятия.

Разработаны карты индивидуального развития детей в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития							
Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во всего воспитанников	% в пределах

							нормы
28	45	29	47	5	8	62	92

Качество освоения образовательных областей							
Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во всего воспитанников	% в пределах нормы
28	47	29	48	5	8	62	96

Данные результаты педагогической диагностики служат для индивидуализации образования, а также оптимизации работы с группой детей.

Процент детей с высоким и средним уровнем развития составил в среднем 92, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Дети, показавшие уровень развития ниже нормы в основном часто болеющие дети и дети из семей СОП.

Дети, показавшие уровень развития ниже нормы в основном часто болеющие дети.

Одним из показателей профмастерства педагогов является выявление и поддержка одаренных детей. Об этом свидетельствуют участие воспитанников в конкурсах различного уровня.

Межрайонный фестиваль удмуртской культуры среди воспитанников детских садов «Нам есть чем гордиться нам есть что, беречь!» в номинации «Голос сердца»	межрайонный	3 место
Фестиваль удмуртской культуры «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь!». Номинация «Мынам яротано нылпи садэ» («Мой любимый детский сад»)	межрайонный	Участие
Межрайонный фестиваль удмуртской культуры «Нам есть чем гордиться, нам есть что, беречь!» в номинации «Танец света»	межрайонный	Участие
Конкурс «Кормушки и скворечники»	муниципальный	Участие
Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка на русском языке	муниципальный	3 место
Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню родного языка на удмуртском языке	муниципальный	3 место
Неделя здоровья «За здоровьем в детский сад»	муниципальный	Участие
Конкурс «Экотуризм для малышей»	муниципальный	Участие

4. Качество кадрового обеспечения.

Одним из существенных факторов, влияющих на качество образования, является работа с кадрами. При существующей кадровой структуре Учреждения в настоящее время в детском саду сформирован грамотный, слаженный коллектив педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. В учреждении работают 24 работника в том числе

- руководителей – 1.

- воспитателей – 6.
- специалистов (музыкальный руководитель) -1.

Вакансий нет.

Средний возраст педагогического коллектива – 47 лет.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать следующие выводы о состоянии и тенденциях развития кадрового потенциала:

Образовательный уровень педагогических кадров.

	Количество	Процент
Всего педагогических работников	8	100
Высшее педагогическое образование	4	50
Среднее специальное педагогическое образование	4	50
Не имеют педагогического образования	0	0

Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию

	Количество	Процент
Высшая квалификационная категория	0	0
Первая квалификационная категория	3	38
Соответствие занимаемой должности	5	62

Курсы повышения квалификации:

	Количество
Федеральная образовательная программа дошкольного образования: механизмы и особенности внедрения в образовательный процесс ДОО»	8
Академия госпабликов	1
Организация профилактической работы по предупреждению дорожно-транспортных происшествий среди обучающихся образовательных учреждений	1
Охрана труда	1
Пожарно-технический минимум	1

Участие педагогов в конкурсах, мероприятиях различного уровня.

Мероприятие	Уровень	Количество педагогов
Лучшее оформление родительских уголков	Уровень Учреждения	6
Лучшее оформление уголков уединения	Уровень Учреждения	6
Лучшее оформление патриотических уголков	Районный	1
Смотр-конкурс «Лучший центр театрализации в детском саду»	Районный	3

5. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. В детском саду имеется следующее информационно-техническое оснащение: сайт детского сада, технические средства обучения (4 компьютера, 1 ноутбук, телевизор, DVD проигрыватель, цифровой фотоаппарат, магнитофон), Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с ограниченными возможностями здоровья в организации нет. В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Материально-техническая база.

Учреждение находится в кирпичном одноэтажном здании. Имеется своя газовая котельная, централизованное водоснабжение, канализация. Территория ДООУ составляет 8000 кв.м, имеется металлическое ограждение, зеленые насаждения составляют около 70% всей территории.

Состояние материально-технической базы соответствует требованиям СанПиН. У каждой возрастной группы имеется прогулочная площадка. Совершенствуется развивающая предметно - пространственная среда позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада, в соответствии с ФГОС, содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Развивающая среда по содержанию соответствует реализуемым программам, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

При построении развивающей среды учитываются следующие принципы:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности - динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- эмоциональности, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- открытости - закрытости;
- учета половых и возрастных различий.

Пространство помещений преобразовано в разнообразные «уголки», которые выполняют потребность ребенка в развитии познавательного общения и активности.

Для физического развития детей группы оснащены необходимым спортивным оборудованием. Развивающая среда, соответствует возрасту детей; имеется учебно-наглядный и игровой материал по разделам программы: детская художественная литература, иллюстративный материал, игровой для настольно-печатных, сюжетно- ролевых, подвижных,

словесно-дидактических, творческих игр. Материал для опытно-экспериментальной работы в живой и неживой природе. Все группы оснащены достаточным количеством методической литературы по разделам программы.

6. Административно-хозяйственная деятельность

2023 году проведена работа по укреплению материальной-технической базы учреждения за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования. В течение года приобретена детская художественная литература, игрушки, дидактические пособия.

Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нем детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, все оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», системой видеонаблюдения имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. Имеется план эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания.

Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдается.

Территория детского сада огорожена металлической изгородью. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания в случае ЧС. В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности. Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности.

В 2023 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДООУ не зафиксировано.

Показатели деятельности организации (Данные приведены по состоянию на 29.12.2023)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	68
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		68
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого		0

педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	68
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	0
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		68(100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	человек (процент)	7(87,5%)
в том числе:		
с высшей		0 (0%)
первой		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических Работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,5 %)
больше 30 лет		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12,5 %)
от 55 лет		2 (25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы

Анализ работы детского сада за 2023 год позволяет сделать следующие выводы:

1. Основные задачи, поставленные педагогическим коллективом учреждения, выполнены.
2. Мониторинг развития интегративных качеств на этапе завершения дошкольного образования, а также мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ООП ДО позволяет сделать выводы о достаточно высокой компетентности педагогов учреждения, владение необходимыми педагогическими знаниями, методиками и инновационными технологиями.
3. Администрацией уделяется особое внимание оснащению педагогического процесса программно-методическими комплектами и ТСО.

4. Предметно-развивающая среда в группах, на территориях ДОО обновляется и пополняется и соответствует принципам её построения.

5. В детском саду создаются условия для полноценной реализации всех видов деятельности, способствующих развитию детей на каждом возрастном этапе.

Перспективы развития

В 2024г. необходимо:

1. Повысить качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья детей средствами физкультурно-оздоровительной деятельности; увеличить количество дней проведенных одним ребенком в детском саду за счёт уменьшения пропусков без уважительной причины.

2. Повышать профессиональное мастерство педагогов через участие в конкурсах различного уровня.

3. Продолжить оснащение педагогического процесса программно-методическими комплектами в соответствии с ФОП ДО.

4. Продолжить поиск и внедрение новых интерактивных форм работы с родителями (законными представителями) с учетом их особенностей и пожеланий.

5. Участвовать в конкурсах различного уровня с целью получения грантовой поддержки лучшим педагогам и улучшения развивающей предметно-пространственной среды Детского сада.